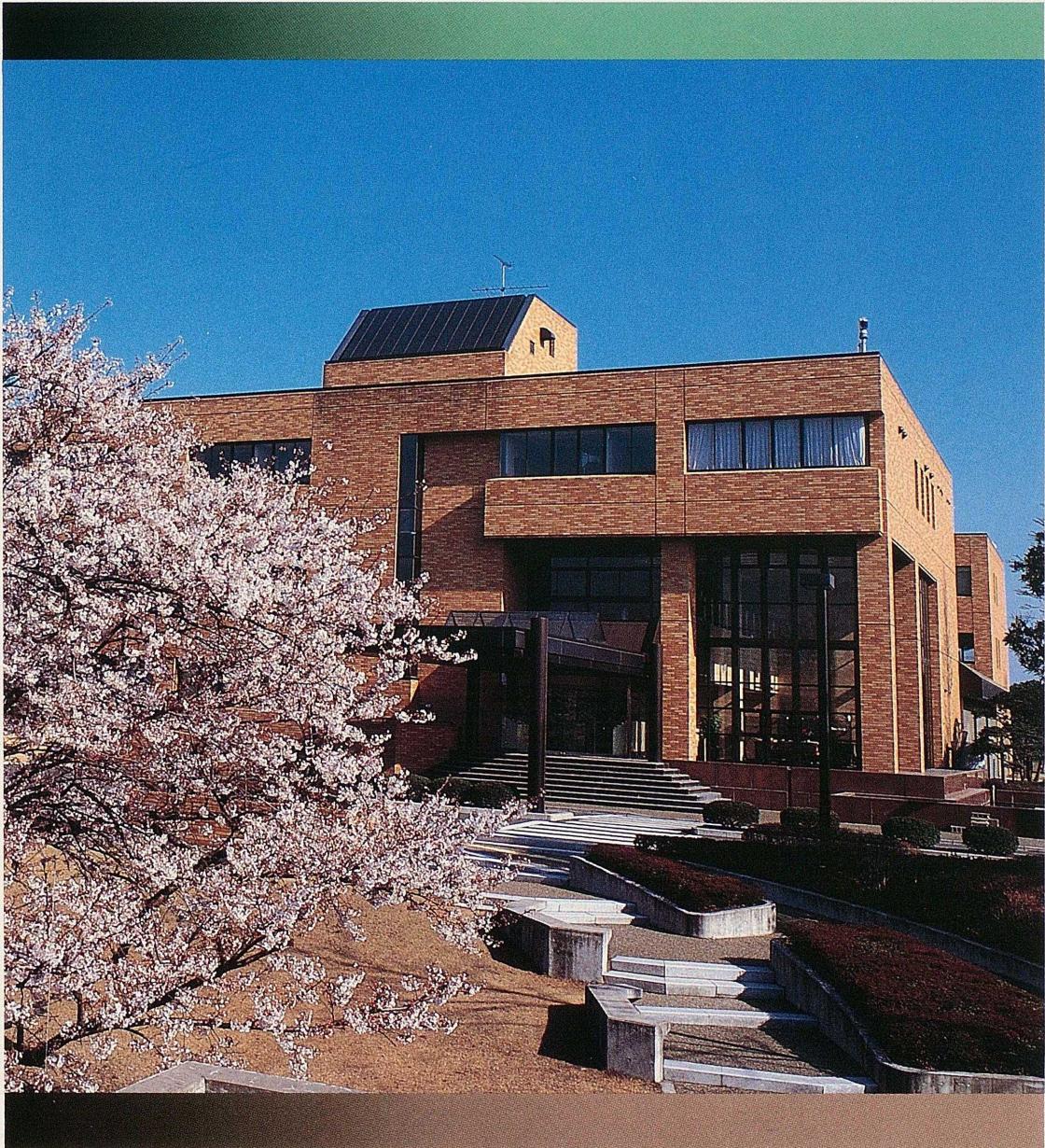


THE NATIONAL CENTER
FOR UNIVERSITY
ENTRANCE EXAMINATION

'87 大学入試センター



目次

はじめに	1
沿革	2
組織・運営	4
機構・定員	4
評議員(会)	4
運営協議員(会)	4
専門委員(会)	5
共通第1次学力試験等連絡協議会	5
広報	6
研究活動	7
共通第1次学力試験のあらまし	8
試験の期日など	8
出題教科・科目など	8
試験問題の作成	9
正解などの発表	9
身体障害者への配慮	9
共通第1次学力試験制度の改善	9
新テスト(仮称)の検討	9
昭和63年度国公立大学入学者選抜実施日程	10
昭和63年度第2次試験実施日程グループ表	10
試験実施の主要業務	12
志願者数・受験者数等	13
科目別平均点等	14
電子計算機システム	14
予算・施設	16

はじめに

共通第1次学力試験と大学入試センター

大学入試センターは、各国立大学と協力して共通第1次学力試験の試験問題の作成などを実施に関する業務を担当するとともに、大学の入学者選抜方法の改善に関する調査研究を行うことを目的とし、昭和52年5月、国立学校設置法に基づき、すべての国立大学が共同で利用するとともに、国立大学以外の大学の要請に応じて当該大学の入学者の選抜に関する業務に協力する役割を持つ機関として設置されました。

大学入試センターが行う具体的な業務は、高等学校教育を十分考慮した適切な試験問題の作成、実施方法の策定、試験実施についての連絡調整、答案の採点、各大学への成績提供などです。これらの具体的な業務を適正かつ能率的に処理することに加えて、入学者選抜方法の改善のため広く調査研究を行い、その結果をこの試験、さらには各大学が行う第2次試験に反映させるとともに、これらの基盤となる大学入試に関する基礎的研究や、広く各大学と共同研究を行うなどの調査研究機能を併せ持つことが大きな特色となっています。

共通第1次学力試験を取り入れた選抜方法を目指すところは、まず、大学入試センターと各國公立大学が協力して一齊に行う共通第1次学力試験で、受験生の高等学校の段階における一般的・基礎的な学習の達成の程度をみます。これを資料として各大学は、大学教育に必要な基礎学力を備えているかどうかを評価することになります。次いで各大学は第2次試験で、志望する大学の学部・学科の目的、特色などに応じた能力、適性などを評価します。そして最終的な合否の判定は、これらの多くの資料を適正に総合することによって行おうとするものです。

この方法による試験は、昭和54年1月以来9回実施されましたが、共通第1次学力試験においては全般として適切な問題が出題され、第2次試験についても、学力検査のほか、面接、小論文、実技検査の導入、推薦入学、社会人、帰国子女の特別選抜等による評価の多様化などの工夫が拡大され、一應の評価を得ています。

一方、入試制度は現実の社会情勢等と深くかかわっており、いろいろな立場から種々の意見や批判が寄せられています。

大学入学者選抜をどのように行うかは、大学教育の第一歩として最終的には大学自らが決定するべきものありますが、よりよい入学者選抜のために、常に改善の努力をすることが肝要であり、国立大学協会では、入試改善特別委員会を設置して積極的な検討が進められており、昭和62年度の大学入学者選抜から具体的改善策として、共通第1次学力試験の受験教科・科目の削減が図られるとともに、国立大学の受験機会の複数化が実施されました。

また、臨時教育審議会から答申された大学入学者選抜制度の改革案について、文部省に設置された大学入試改革協議会において検討され、文部省の依頼を受けて、大学入試センターではその具体的実施案について検討を行ったところです。

大学入試センターでは、国立大学協会などと協議しながら、共通第1次学力試験についてより一層の改善に努めるとともに、入学者の選抜方法の改善に資するための調査・研究を進めてまいりたいと考えています。

沿革

大学入試改善の歩み

昭和46年2月(1971年)

国立大学協会の第2常置委員会入試調査特別委員会が、全国立大学の共通第1次学力試験の構想などについて検討を始めた。

昭和46年12月(1971年)

文部省の大学入試改善会議が、共通学力検査の実施を含む「大学入学者選抜方法の改善について」を発表した。

昭和48年4月(1973年)

国立大学協会が、入試改善調査委員会を設置し、共通第1次学力試験について具体的な調査研究を開始した。

昭和49年11月(1974年)

国立大学協会の入試改善調査委員会が、それまでの調査研究の結果を実際に即して確かめるため、国立大学の協力のもとに、全国7地区において高校3年生約3,000人を対象とした実地研究を行った。

昭和50年11月(1975年)

国立大学協会の入試改善調査委員会が、国立大学の協力のもとに、全国7地区14会場において高校3年生約5,000人を対象として第2回の実地研究を行った。

昭和51年5月(1976年)

共通第1次学力試験に関する調査研究を推進するため、「国立大学入試改善調査施設」が東京大学に附置された。

昭和51年6月(1976年)

国立大学協会が総会において、「共通第1次学力試験の実施は、大学入試の改善に資する。しかし、この共通第1次学力試験を実施することについては、種々重要な問題が残されているので、これらの問題について、今後文部省とも協議し、慎重に検討した上で方針を決定したい」との方針を全会一致で決定した。
また、国立大学の入学者選抜期日については、共通第1次学力試験の実施と合わせて、1期校、2期校の区分を廃止し、一元化して行うことが望ましいとした。

昭和51年10月(1976年)

国立大学協会の入試改善調査委員会が、国立大学の協力

のもとに、全国7地区48会場において高校3年生約12,000人を対象とした第3回の実地研究を行った。

昭和51年11月(1976年)

国立大学協会が総会において、「国立大学共通第1次学力試験は、昭和54年度大学入学者選抜から実施可能である。」との結論に達した。

昭和51年12月(1976年)

公立大学協会が臨時総会において、「公立大学においても共通第1次学力試験を利用する。」との意見をまとめた。

昭和52年5月(1977年)

大学入試センターが設置され（国立学校設置法の一部改正）、初代所長に加藤陸奥雄（前東北大學長）が就任した。（管理・事業部 1部2課、研究部 3部門）

昭和52年7月(1977年)

大学入試センターが、「昭和54年度大学入学者選抜に係る共通第1次学力試験実施大綱（試験の実施時期は12月とする。）」を発表した。

昭和52年12月(1977年)

大学入試センターと国公立大学120校が協力して、高校3年生等を対象とした試行テストを実施した。（出願者数63,609人）

昭和53年1月(1978年)

国立大学協会が、共通第1次学力試験の実施時期を1月中旬に繰り下げるなどを決定した。（出願受付10月初旬）

昭和53年4月(1978年)

大学入試センターの研究部に2研究部門が増設され、また、管理・事業部の1部2課が管理部及び事業部の2部4課に拡充された。

昭和53年10月(1978年)

昭和54年度共通第1次学力試験の出願受付（10月2日～16日）を行った。（志願者数341,875人）

昭和54年1月(1979年)

昭和54年度共通第1次学力試験（第1回）が実施された。（1月13、14日）また、1週間後にその追試験が全国16会場で実施された。

昭和55年1月(1980年)

昭和55年度共通第1次学力試験（第2回）が実施された。（1月12、13日）国立大学協会及び大学入試センターが、

高等学校の学習指導要領の改訂に伴う昭和60年度以降の共通第1次学力試験の在り方について調査検討を開始した。

昭和55年6月(1980年)

国立大学入学者選抜研究連絡協議会が発足した。

昭和56年1月(1981年)

昭和56年度共通第1次学力試験（第3回）が実施された。（1月16、17日）

昭和56年5月(1981年)

昭和60年度共通第1次学力試験の出題教科・科目等について、国立大学協会へ検討結果を報告した。

昭和57年1月(1982年)

昭和57年度共通第1次学力試験（第4回）が実施された。（1月16、17日）産業医科大学が私立大学としては初めて参加した。

昭和57年4月(1982年)

所長に小坂淳夫（前岡山大学長）が就任した。

昭和57年6月(1982年)

企画調整官（副所長）が設置された。

昭和57年11月(1982年)

国立大学協会が「昭和60年度以降の共通第1次学力試験の出題教科・科目等について」を発表した。

昭和58年1月(1983年)

昭和58年度共通第1次学力試験（第5回）が実施された。（1月15、16日）

昭和58年3月(1983年)

大学入試センター新庁舎竣工。

昭和58年6月(1983年)

国立大学協会が、入試改善特別委員会を設置した。

昭和58年7月(1983年)

国立大学協会入試改善特別委員会の第1回会議が開催された。

昭和59年1月(1984年)

昭和59年度共通第1次学力試験（第6回）が実施された。（1月14、15日）

昭和60年1月(1985年)

昭和60年度共通第1次学力試験（第7回）が実施された。（1月26、27日）

昭和60年4月(1985年)

所長に堯天義久（前神戸大学長）が就任した。

昭和60年6月(1985年)

国立大学協会が、昭和62年度の共通第1次学力試験の改革案を決定した。（科目削減）文部省が、「昭和62年度の共通第1次学力試験の出題教科に係る解答方法等について」を発表した。臨時教育審議会が第1次答申で、共通テスト構想を提言した。

昭和60年7月(1985年)

文部省が、大学入試改革協議会を設置した。

昭和60年11月(1985年)

国立大学協会が、国立大学の受験機会の複数化を、昭和62年度から実施する方向で検討することを決定した。

昭和61年1月(1986年)

昭和61年度共通第1次学力試験（第8回）が実施された。（1月25、26日）

昭和61年4月(1986年)

大学入試改革協議会が、中間の検討結果として「中間まとめ」を発表した。

昭和61年5月(1986年)

国立大学協会が、国立大学の受験機会の複数化を決定した。

昭和61年7月(1986年)

大学入試改革協議会が、「大学入試改革協議会まとめ」を発表した。

昭和61年9月(1986年)

大学入試センターに、「新テスト」（仮称）に関する調査検討委員会が設置された。

昭和62年1月(1987年)

昭和62年度共通第1次学力試験（第9回）が実施された。（1月24、25日）

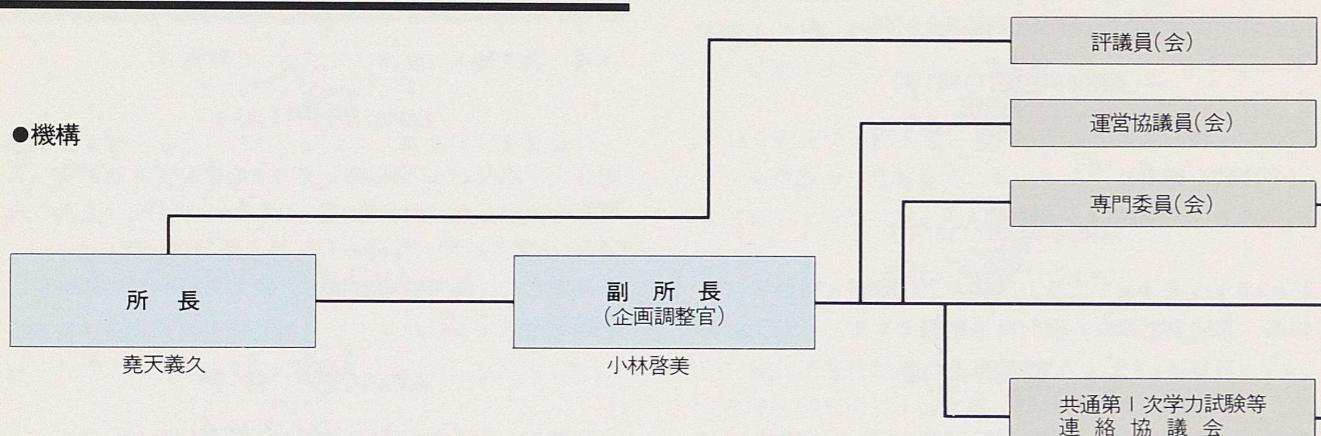
昭和62年3月(1987年)

「新テスト」（仮称）に関する調査検討委員会が、当面の具体的な実施案をまとめた。

組織・運営

円滑な試験の実施のために

●機構



評議員(会)

大学入試センターの事業計画その他の管理運営に関する重要な事項について審議し、所長に助言します。

国立大学の学長及び学識経験者15人以内で組織されています。

運営協議員(会)

共通第1次学力試験の実施計画その他の大学入試センターの運営に関する事項について所長の諮問に応じて審議します。

国立大学の教員、学識経験者及び大学入試センターの教員21人以内で組織されています。

なお、特別な事項について調査、審議などを行うため、次のような特別委員会を置いています。

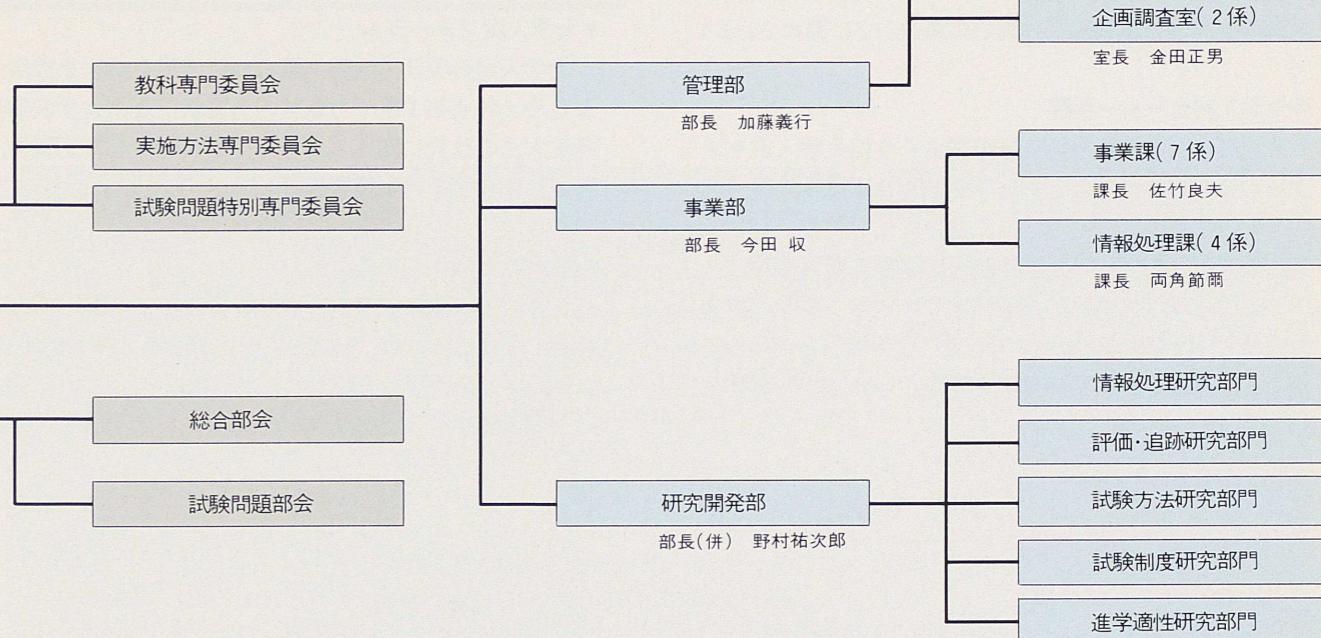
- 試験問題特別委員会（試験問題の作成に関する一般原則の作成及びそれに基づく点検・照合等）
- 資料公開等特別委員会（研究論文その他資料の公開範囲等）
- 教官選考特別委員会（教官の選考。選考の都度設置）

●定員

所長	副所長 (企画調整官)	管理部・事業部 事務官・技官等	研究開発部 教授 助教授 助手	合計
1	1	74	5 5 4	90

大学入試センター

第9条の3 国立大学の入学者の選抜に関し、共通第1次学力試験の問題の作成及び採点その他一括して処理することが適当な業務を行うとともに、大学の入学者の選抜方法の改善に関する調査研究を行う機関として、大学入試センターを置く。
2 大学入試センターは、国立大学以外の大学の要請に応じて、当該大学の入学者の選抜に関する業務の実施に協力することができる。（国立学校設置法）



専門委員(会)

専門委員は、所長の委嘱により、共通第1次学力試験に關し、試験問題の作成、実施方法の検討その他の専門的事項の処理に当たります。

次の3専門委員会に分かれています。

●教科専門委員会

共通第1次学力試験の試験問題の作成に当たり、国立大学の教員約230人で組織されています。

国語、数学など共通第1次学力試験の出題科目別に試験問題作成部会が、他に点字問題に関して特別問題作成部会が置かれています。

●実施方法専門委員会

共通第1次学力試験の実施方法の策定に当たります。国立大学の教員約20人で組織されています。

●試験問題特別専門委員会

教科専門委員会が作成した試験問題の内容・構成などについて点検・照合を行います。

試験問題の作成経験者を中心に、国立大学の教員約60人で組織されています。

共通第1次学力試験等連絡協議会

共通第1次学力試験に関する高等学校側の意見や要望などをその実施に反映させるため、連絡協議を行います。総合部会と試験問題部会とで構成されています。

●総合部会

高等学校や教育委員会の代表者及び大学入試センターの代表者約20人で組織され、共通第1次学力試験に関する全般的な事項について連絡協議します。

●試験問題部会

各都道府県の教育委員会から推薦された51人(1科目につき3人、17科目)の高等学校教員及び教育委員会の代表者1人と、大学入試センターの教科専門委員会の各部会長とで組織され、出題された試験問題の内容、程度、出題方法などについて意見の交換を行います。

高等学校側委員からは、試験問題の内容などについての意見書が提出されます。

研究活動

入学者選抜方法の改善のために

広報

受験生の適切な進路選択の手がかりとなるように、共通第1次学力試験の試験問題の正解、実施結果の概要などの諸情報を発表するとともに、次のような出版物を刊行し、共通第1次学力試験制度の趣旨の普及などに努めています。

●大学入試センター年報

共通第1次学力試験の実施の概要その他大学入試センターの諸活動を年度ごとにとりまとめた事業報告書

●共通第1次学力試験の試験問題に関する意見・評価

共通第1次学力試験の試験問題について、高等学校や教育研究団体等から提出された意見・評価とそれらに対する試験問題作成部会の見解を年度ごとにとりまとめた報告書

●共通1次試験

共通第1次学力試験の意義、内容等に関し解説し、広く理解を求めるとともに、その実施の結果、各々公立大学が行った第2次試験の概要などを記載した広報資料

●大学入試フォーラム

大学入試の現状と改善方策について広く情報を提供するため、共通第1次学力試験の実施状況及び大学入学者選抜方法の改善に関する調査研究活動を中心に、報告、解説、紹介等を行う情報誌

●国公立大学ガイドブック

高等学校の進路指導や入学志願者の志望大学・学部の選定に役立てるため、各々公立大学の特色、沿革、概要、第2次試験の概要などを紹介するガイドブック。国立大学協会、公立大学協会及び大学入試センターの共同編集(市販)



●研究部門・研究テーマ

研究部門	昭和62年度の主な研究テーマ
情報処理研究部門	<ul style="list-style-type: none"> 受験機会の複数化に対する入学志願者の反応の分析 共通第1次学力試験の「社会」と「理科」における試験問題の難易差と解答者の学力差の統計的推定 共通第1次学力試験における「数学」の試験問題の分析 各大学・学部等における入学者選抜の学力の等質性に基づく特徴付け 各大学・学部等における入学者選抜の共通第1次学力試験の成績に基づく特徴付け 国公立大学入学志願者の選抜後における進路選択の分析 入試におけるルール=スペースの応用
評価・追跡研究部門	<ul style="list-style-type: none"> 昭和62年度国公立大学の大学・学部等類型別の志願・合格・進学状況の動向 国公立大学入試にみる高校からの供給構造の分析 国公立大学を中心とした大学選択における受験生の地理的選択の範囲に関する研究 高校の進学準備ポリシーが高校生の人間形成に及ぼす影響に関する研究 テスト得点のゆがみを考慮した選抜効果の推定 テスト問題の形式が及ぼす解答変化の研究
試験方法研究部門	<ul style="list-style-type: none"> 学力型と選抜方式に関するシミュレーション研究 共通第1次学力試験の内容的妥当性の研究 共通第1次学力試験の科目数の適量化に関する研究 複数化に伴う受験行動の変化に関する研究 大問形式の作題に整合したテスト理論の検討 化学の大学入試問題とカリキュラムとの因果関係 身障者に対する試験方法改善のための実験及び調査 視覚障害者の試験問題作成作業支援システムの開発と作成方法の標準化
試験制度研究部門	<ul style="list-style-type: none"> 進学準備と人間形成の関係—大学生調査 私立中学校・高等学校入試問題の検討調査 大学入試の目的・目標の原理的研究のための教育目的研究 中学生・高校生の自己概念に関する研究 諸外国の大学入試等に関するシラバス及び試験問題の国際比較研究 学力の等質性に関する研究
進学適性研究部門	<ul style="list-style-type: none"> 大学教育一般及び各専門部門分野において必要とされる学生の適性の評価・測定に関する基礎・方法論及び応用的研究 パソコンによる適性診断システムの開発 共通第1次学力試験の評価に関する研究

共通第1次学力試験のあらまし

JOINT FIRST STAGE ACHIEVEMENT TEST

問題作成のしくみ・電算機システムなど

試験の期日など

出願受付／昭和62年10月26日(月)から11月6日(金)まで
試験期日／昭和63年1月23日(土)、24日(日)

出題教科・科目など

共通第1次学力試験は、高等学校における一般的・基礎的な学習の達成度を見ることを目的として出題しています。昭和62年度の共通第1次学力試験から社会と理科の受験科目数が1とされるとともに、各大学が入学志願者に要求する共通第1次学力試験の受験教科の数は、各大学の決定に委ねられることになりました。このことにより、大学・学部等によっては4教科4科目以下を課すこ

とも可能になりました。昭和63年度の共通第1次学力試験も同様の方式で実施されます。

共通第1次学力試験は、客観テスト方式による出題と、マークシート方式による解答とで行われています。この方式は、あらかじめ与えられた選択肢のうちから最も題意に適したものを選んでマークすることによって解答するものです。答案は、光学式マーク読取装置で迅速に読み取られたのち、コンピュータにより正確に採点されます。これらの方は、この試験の基礎学力を評価するという目的に応じて、教科内容の全般にわたって基本的事項を広く出題することができ、かつ大量の答案を短期間で処理できるためとられています。

出題教科・科目一覧

教科	試験時間(配点)	出題科目	出題方法等	科目選択の方法
国語	100分(200点)	「国語Ⅰ」・「国語Ⅱ」		
社会	60分(100点)	「倫理」・「政治・経済」 「日本史」 「世界史」 「地理」 「現代社会」		左記出題科目の5科目のうちから1科目を試験室で選択し、解答する。 この場合、「現代社会」を選択解答することができる者は、高等学校の普通科・理数科の卒業(見込み)者以外の者で、かつ、共通第1次学力試験の出願時にその科目の受験を申請し、承認された者に限る。
数学	100分(200点)	「数学Ⅰ」・「数学Ⅱ」 「数学Ⅰ」・「工業数理」 「数学Ⅰ」・「簿記会計Ⅰ」・「簿記会計Ⅱ」	「数学Ⅱ」の電子計算機と流れ図は、出題範囲から除く。 「数学Ⅰ」・「数学Ⅱ」については、「数学Ⅱ」を履修した者並びに「代数・幾何」「基礎解析」及び「確率・統計」のうち2科目以上を履修した者のいずれにも対応した出題とする。 「簿記会計Ⅱ」は、前半の内容①(特殊な取引)の記帳、②帳簿組織、③株式会社の記帳)を出題範囲とする。	左記出題科目の3科目のうちから1科目を選択し、解答する。 この場合、「数学Ⅰ」・「工業数理」又は「数学Ⅰ」・「簿記会計Ⅰ」・「簿記会計Ⅱ」を選択解答することができる者は、高等学校において「工業数理」又は「簿記会計Ⅰ」・「簿記会計Ⅱ」を履修した者及び文部大臣の指定を受けた専修学校高等課程の学科の修了(見込み)者で、かつ、共通第1次学力試験の出願時にその科目の受験を申請し、承認された者に限る。
理科	60分(100点)	「物理」 「化学」 「生物」 「地学」 「理科Ⅰ」	「物理」、「化学」、「生物」、「地学」の出題には、「理科Ⅰ」に含まれるそれぞれの科目の関連内容を含む。	左記出題科目の5科目のうちから1科目を試験室で選択し、解答する。 この場合、「理科Ⅰ」を選択解答することができる者は、高等学校の普通科・理数科の卒業(見込み)者以外の者で、かつ、共通第1次学力試験の出願時にその科目の受験を申請し、承認された者に限る。
外国語	100分(200点)	「英語Ⅰ」・「英語Ⅱ」 「ドイツ語」 「フランス語」	「英語Ⅰ」・「英語Ⅱ」とこれに準じた「ドイツ語」及び「フランス語」のうちから1科目を試験室で選択し、解答する。	

注:1-「社会」及び「理科」の各出題科目の配点は、いずれも100点とするが、「数学」については、「数学Ⅰ」120点、「数学Ⅱ」80点(「工業数理」、「簿記会計Ⅰ・Ⅱ」も同じ)とする。
2-「工業数理」の使用単位系は、国際単位系(S.I.)に統一する。

3-「工業数理」、「簿記会計Ⅰ・Ⅱ」は、「数学」の試験時間中に選択解答するものとして試験が行われるので、他の科目と同様に、電子式卓上計算機、そろばん、グラフ用紙、定規等の補助具の使用を認めない。

試験問題の作成

共通第1次学力試験の試験問題の作成は、大学入試センターの教科専門委員会が当たります。この委員会は、広く全国の国立大学の教員のうちから選出された約230人の委員で組織され、各委員は、出題科目ごとに設けられた試験問題作成部会に分属します。部会は1年以上かけ、高等学校学習指導要領に準拠し、高等学校で実際に使用されている教科書の内容などを参考とともに、学問的裏付けをもった調査研究と委員相互の十分な協議を重ねて試験問題を作成しています。

作成された試験問題については、試験問題特別専門委員会などで、その内容、範囲、程度などについて点検し、適正な出題となるようあらゆる角度から検討が加えられます。

また、使用した試験問題については、試験実施後、高等学校側の意見を聞くとともに、全国的な教科教育研究関係団体などの意見も聞き、また選択肢ごとの正答率を分析するなど科学的な検討も加え、以後の試験問題の作成に反映させています。

さらに、これらの意見については、毎年これに対する大学入試センターの見解を付した上、「共通第1次学力試験の試験問題に関する意見・評価」として刊行しています。

正解などの発表

共通第1次学力試験の試験問題の正解及び大問・小問の配点は試験終了後に、実施結果の概要是2月中旬以降にそれぞれ報道機関を通じて発表されます。

身体障害者への配慮

身体に障害のある受験生には、その種類・程度に応じ、その申し出に基づいて、受験の際に、点字による出題、試

●特別措置が講じられた人数



験時間の延長、特定試験場の設定、拡大文字による出題、マーク方式によらない文字又はチェックによる解答、手話通訳者、介助者を付けるなどの措置をしています。

また、昭和63年度から視覚障害者のうちの強度の弱視者及び重度の肢体不自由者については、試験時間を約1.3倍に延長する措置が追加されることになりました。

共通第1次学力試験制度の改善

共通第1次学力試験は、これまで9回の実施を経ましたが、この入試制度に対するいろいろな立場からの意見や批判も寄せられています。

国立大学協会では、入試改善特別委員会を設置して積極的な検討が進められており、昭和62年度の共通第1次学力試験から出題教科・科目の削減が図られるとともに、国立大学の受験機会の複数化が実施されました。

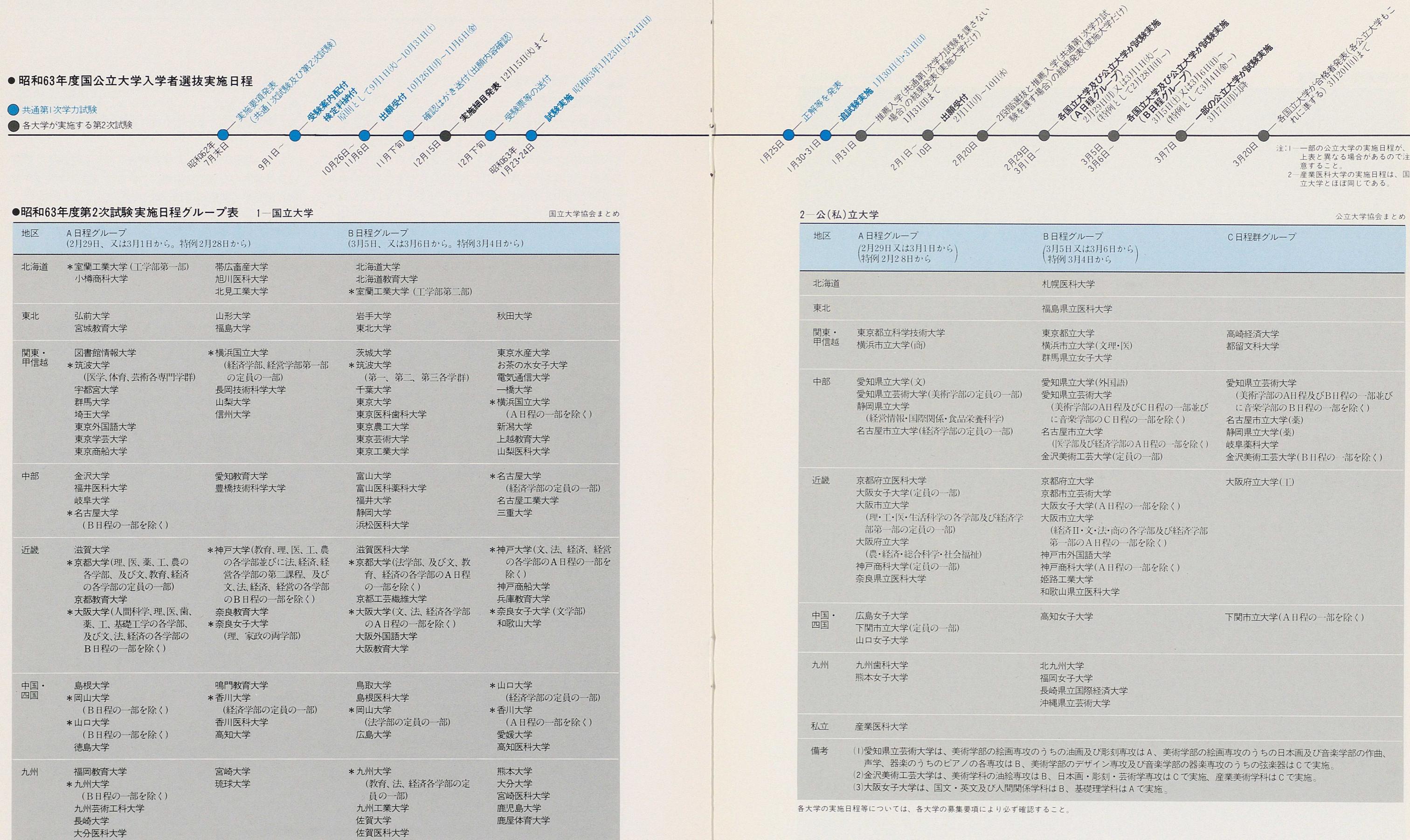
大学入試センターにおいても、これまで意見等については、その都度検討し、現行の制度の中で改善できるものは、翌年度の試験の実施に反映させてきましたが、今後とも各方面の意見に対しては、国立大学協会などと十分連絡をとりながら、調査研究を進め、この制度の一層の改善に努めたいと考えています。

新テスト(仮称)の検討

文部省の大学入試改革協議会は、臨時教育審議会第1次答申における大学入試改革に関する提言を具体化するため、昭和60年7月以来「新しいテスト」の構想を中心に検討を重ね、その検討結果を昭和61年7月21日に「大学入試改革について(大学入試改革協議会まとめ)」として発表しました。文部省はこれを受けて、このまとめで述べられている「新しいテスト」の実施準備を進めるに当たっての具体的な諸問題について調査検討することを大学入試センターに要請しました。大学入試センターはこの要請に応え、昭和61年9月に「新テスト」(仮称)に関する調査検討委員会を設置し、国公私立大学関係者、高等学校関係者等の協力のもとに、関係団体等の意見をも求めながら、調査検討を重ね、昭和62年3月に「新テスト」(仮称)に関する当面の具体的実施案をまとめ、文部省に報告しました。

なお、本委員会は、この案の具体化を図るに当たり必要となることについて今後も引き続き調査検討を進めいくこととしています。

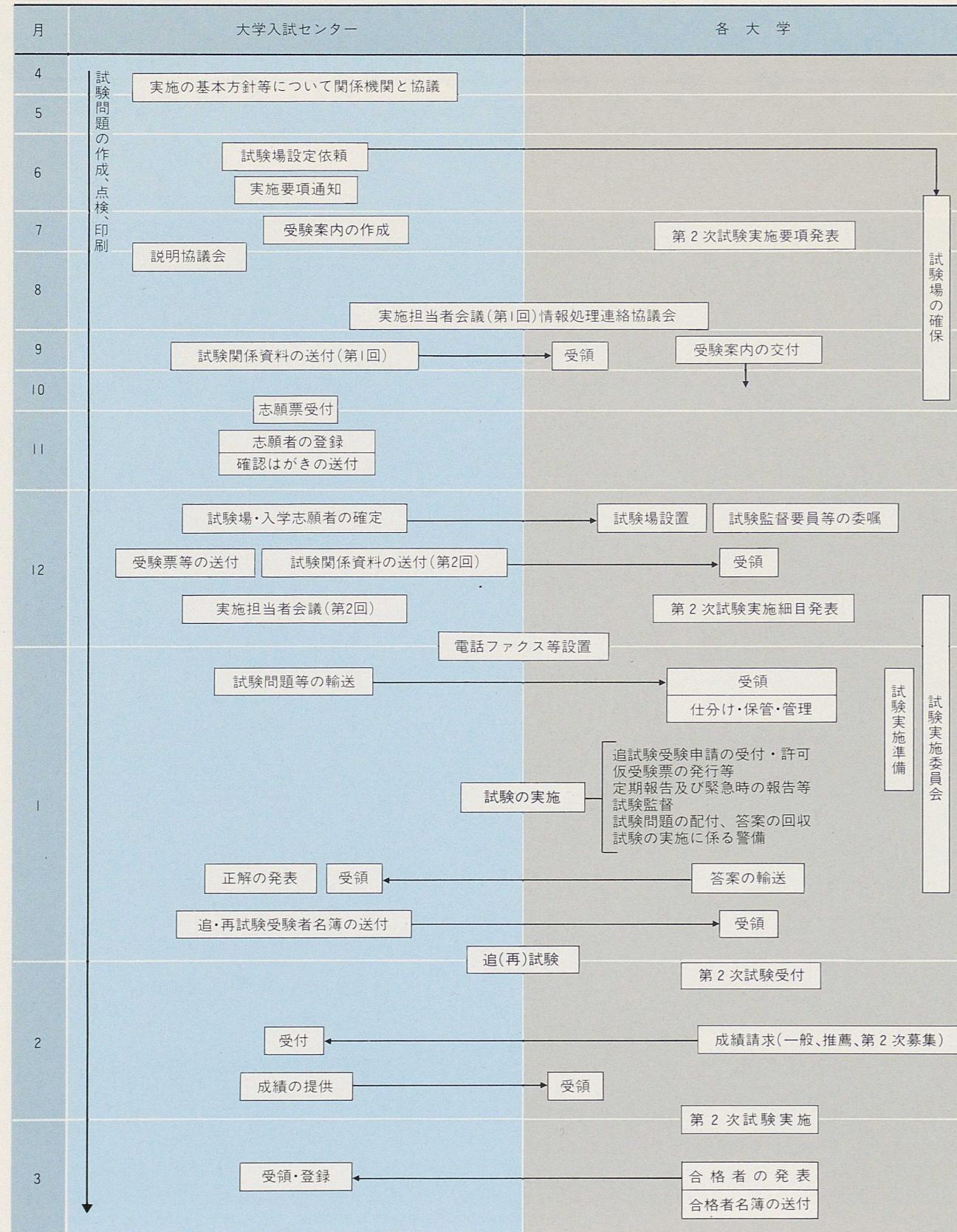
昭和63年度国公立大学入学者選抜実施日程／昭和63年度第2次試験実施日程グループ表



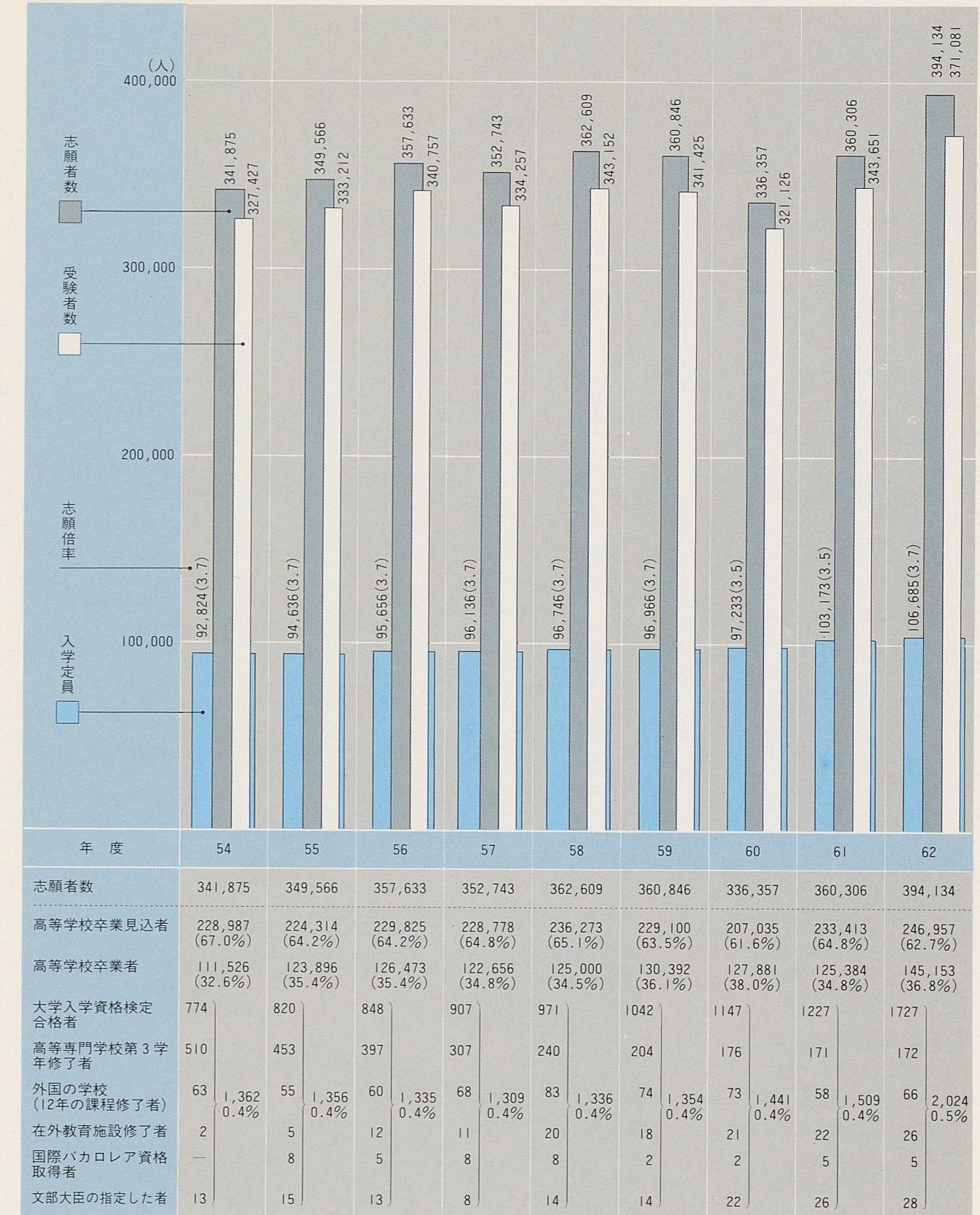
*印は、学部等を両日程に分けて試験を行う大学、又は学部定員を両日程に分けて試験を行う大学。
各大学の実施日程等については、各大学の募集要項により必ず確認すること。

試験実施の主要業務／志願者数・受験者数等

●試験実施の主要業務



●志願者数・受験者数等



注:入学定員(昭和57年度以降)は、私立産業医科大学の入学定員(100人)を含む。

科目別平均点等(本試験)／電子計算機システム

●科目別平均点等(本試験)

	昭和62年度			昭和61年度			昭和60年度		
	受験者(人)	平均点	標準偏差	受験者(人)	平均点	標準偏差	受験者(人)	平均点	標準偏差
全教科(1,000点満点)	—	—	—	343,518	622.52	135.17	320,987	627.03	131.33
国語 (国語)	—	—	—	343,518	60.23	13.09	320,987	69.06	11.54
国語	369,601	58.74	12.07	343,518	60.23	13.09	320,987	69.06	11.54
受験番号誤り等	0	—	—	0	—	—	0	—	—
社会 (社会)	—	—	—	343,518	64.24	12.44	320,987	63.20	13.45
現代社会	917	66.02	12.40	301,908	69.69	11.18	198,980	62.22	12.06
倫理、政治・経済	36,050	61.34	14.69	38,179	70.24	15.91	110,587	64.35	13.27
日本史	128,098	55.52	15.66	144,146	54.34	14.48	138,129	60.61	16.71
世界史	87,930	65.47	18.10	89,952	62.45	17.70	87,758	62.55	18.05
地理	109,161	67.04	14.62	112,704	61.82	14.96	106,436	67.78	16.43
受験番号誤り等	391	0	0	147	0	0	84	0	0
数学 (数学)	—	—	—	343,518	61.72	24.64	320,987	58.11	24.82
数学I、数学II	357,506	68.73	20.66	343,037	61.74	24.64	320,657	58.13	24.82
数学I、工業数理	88	40.80	15.92	84	38.09	14.44	84	28.80	17.86
数学I、簿記会計I・II	374	47.86	17.71	387	46.99	15.54	238	42.05	15.60
数学一般	—	—	—	10	25.30	28.94	8	27.25	27.81
受験番号誤り等	0	—	—	0	—	—	0	—	—
理科 (理科)	—	—	—	343,518	62.47	16.04	320,987	64.03	15.96
理科I	588	34.31	11.98	312,149	59.48	16.09	203,381	66.08	16.23
物理	108,115	69.59	19.72	108,057	71.69	20.47	114,824	65.56	24.02
化学	115,325	55.93	18.79	127,397	62.46	20.14	165,587	61.84	17.17
生物	111,530	61.99	14.25	112,598	62.73	15.75	118,709	65.55	15.53
地学	20,526	58.98	15.82	26,543	59.94	15.11	39,272	53.77	15.07
基礎理科	—	—	—	17	45.03	17.00	43	42.08	16.53
受験番号誤り等	140	0	0	258	0	0	115	0	0
外国語 (外国語)	—	—	—	343,518	62.58	17.89	320,987	59.10	16.29
英語	368,493	64.30	18.84	343,124	62.58	17.88	320,600	59.10	16.28
ドイツ語	224	57.17	25.53	254	61.84	27.61	245	61.94	26.22
フランス語	181	56.45	22.45	140	52.59	24.52	142	64.92	24.54
受験番号誤り等	0	—	—	0	—	—	0	—	—

注:1—受験者は、昭和62年度については科目別の受験者数。昭和61年度以前については5教科7科目のすべてを受験した受験者数。
2—各教科の平均点は、100点満点に換算した点数

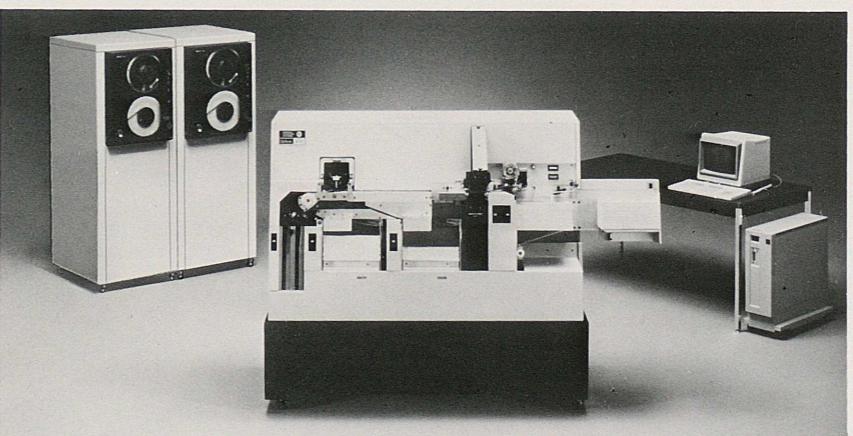
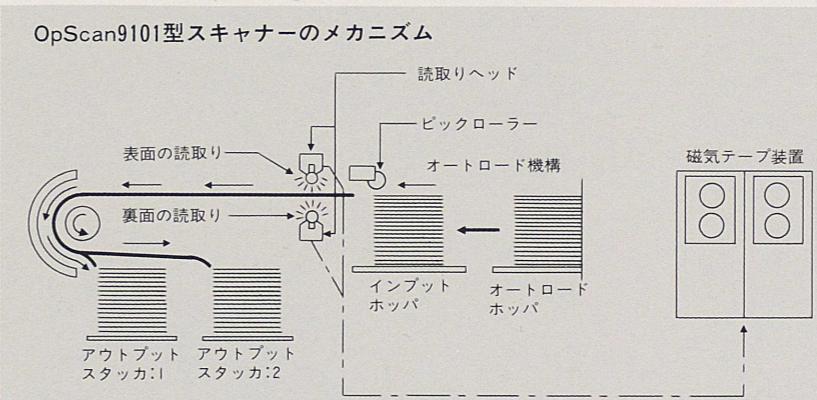
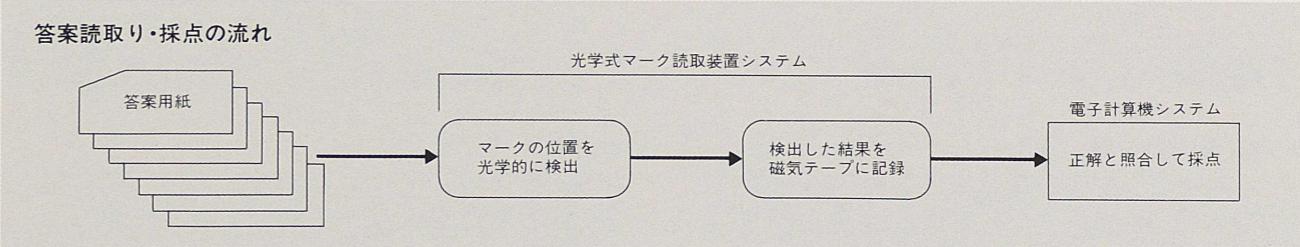
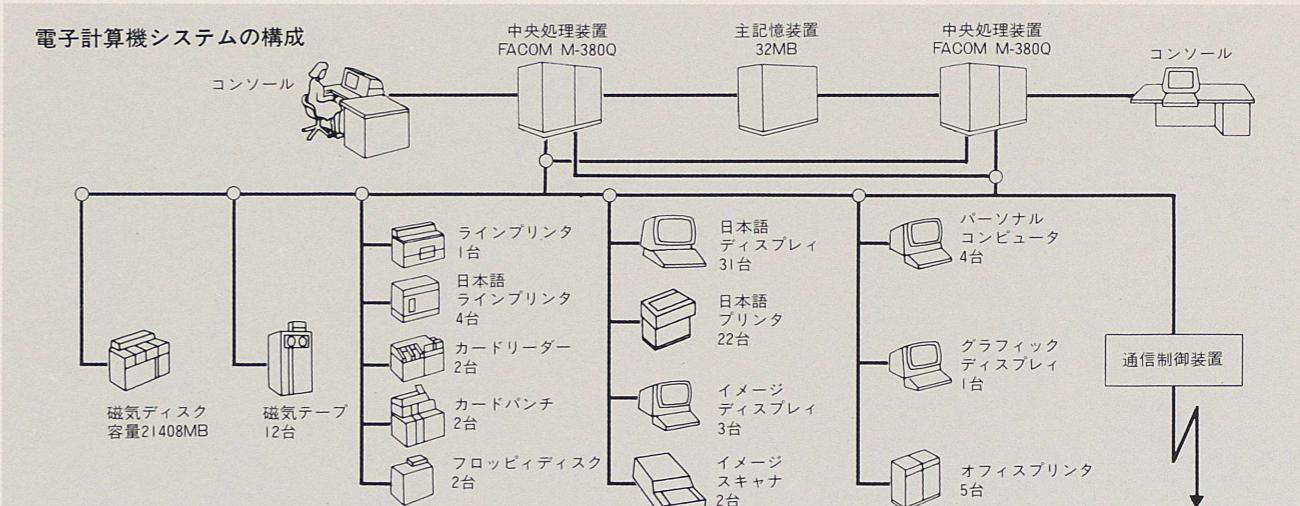
●電子計算機システム

大学入試センターでは、共通第1次学力試験に関する膨大な情報を、迅速かつ正確に処理するため、電子計算機処理を大幅に取り入れています。

答案は、すべてをセンターに回収した後、光学式マーク読取装置で入念に読み取りを行い、次に電子計算機で採点します。

答案の採点のほか電子計算機で処理している主要な業務は、次のとおりです。

- 志願者に関する諸データの管理
- 試験場の指定
- 確認はがき及び受験票の発行
- 受験状況の集計及び科目別の平均点などの算出
- 各大学に対する共通第1次学力試験の成績の提供
- 試験問題データベースの運用



光学式マーク読取装置システム

- OpScan9101システム(5組)
- 読取速度 最大15,000枚/時
- 読取方式 反射光検出方式
- システム構成 OpScan9101型スキャナー
中央処理装置
磁気テープ装置
ディスプレイ装置

- W2300システム(3組)
- 読取速度 最大18,000枚/時
- 読取方式 反射光検出方式
- システム構成 W301型スキャナー
中央処理装置
磁気テープ装置
ディスプレイ装置

予算・施設



●予算(国立学校特別会計) (単位:千円)

区分	昭和61年度 決算額	昭和62年度 当初予算額
国立学校	4,211,119	5,208,011
人件費	428,319	436,470
管理運営費	925,242	1,055,188
共通第Ⅰ次学力試験の 実施に必要な経費	2,857,558	3,294,197
(うち、各大学分経費)	(1,148,523)	(1,402,816)
新テストの実施準備及び試行 テストの実施に必要な経費	—	422,156
(うち、各大学分経費)	(—)	(73,423)
施設整備費	798	457
合計	4,211,917	5,208,468



●施設

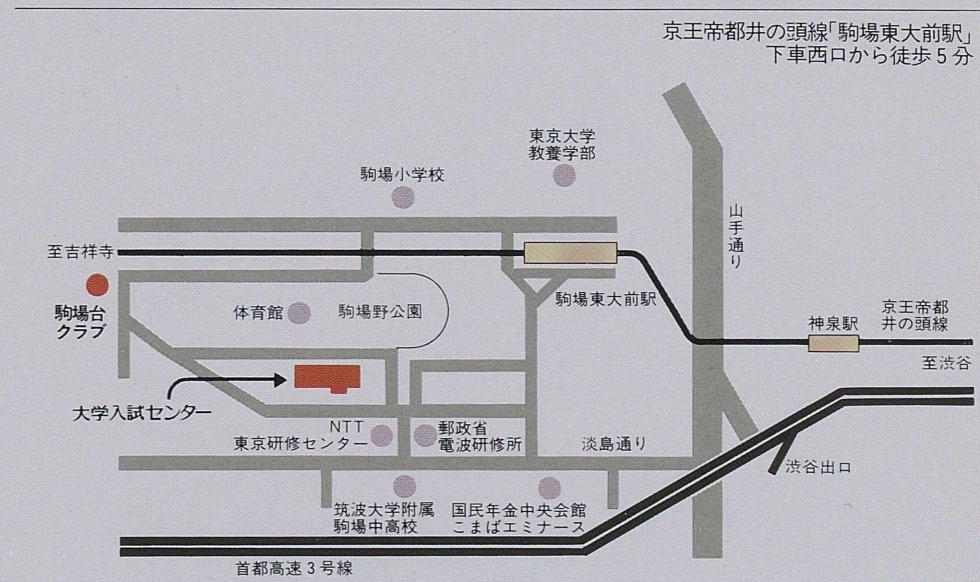
施設名	土地	建物(延面積)
大学入試 センター庁舎	15,352m ²	9,922m ² (鉄筋コンクリート3階建)
駒場台クラブ (宿泊、会議等施設)	923m ²	599m ² (鉄筋コンクリート2階建)
合計	16,275m ²	10,521m ²



THE NATIONAL CENTER
FOR UNIVERSITY
ENTRANCE EXAMINATION



大学入試センター案内図





大学入試センター

〒153 東京都目黒区駒場2丁目19番23号 ☎03-468-3311