

障害を有する受験生に対する共通試験における総合試験方式と科目別試験方式の実施方法に関する比較調査

研究開発部特別試験研究部門 藤 芳 衛

試験の開発当初から障害を有する受験生を始めすべての受験生に配慮して試験を設計するテストのユニバーサル・デザインを研究するため、米国及び英国の全国テストの実施機関等を訪問し、米国の総合試験方式と英国の科目別試験方式における障害受験生に対する試験問題の作成方法と実施方法に関する比較調査を行った。

調査日時は平成10年8月24日から9月7日までの2週間である。

訪問国は米国と英国である。米国では学力評価テスト (SAT I) の実施機関であるプリンストンの教育テスト機構 (ETS: Educational Testing Service) を、また、テストの利用大学のマサチューセッツ工科大学の障害学生支援事務所をボストンに訪問した。英国では普通中等教育卒業資格試験 (GCSE: General Certificate of Secondary Education) 及び普通教育卒業資格試験 (GCE: General Certificate of Education) の実施機関の一つであるロンドンの Educational

Excellence と実際の試験を実施している盲学生カレッジの試験センターをウースタに訪問した。また、点字試験問題を点訳・印刷している英国盲人援護協会の点字出版所をピーターボローに訪ねた。

結論として米国の総合試験方式と英国及び我が国の科目別試験方式の本質的相違点はカリキュラム・フリー型に対するカリキュラム依存型試験からもたらされる試験の科目数の違いである。総合試験の科目数はわずか数科目であるのに対して科目別試験の科目数は総合試験方式の5倍ないし10倍以上にも上る。

また、米国の障害受験生に対する特別試験の作成方法と実施方法は英国及び我が国のそれとは非常に相違している。米国の総合試験の特色は、第1に試験問題の非公開性、第2に特別試験問題と通常の試験問題の別立て、第3に特別試験問題の数年間の継続使用である (The College Board 1998a, 1998 b; Educational Testing Service

1988)。一方、英国と我が国の科目別試験は第1に問題の公開制、第2に特別試験問題と通常試験問題の同一性、第3に、特別問題は毎年作り直さなければならないことである (Joint Forum for GCSE & GCE, 1997, 1998)。

英国の共通テストの問題は科目数も多くまた、六つの試験実施機関が独自に作成するため、障害受験生に対する特別問題を作成するためには多大な社会資源を必要とする。我が国の大学入試センター試験と同様の品質を保持するためにはセンター試験の10倍以上の社会資源が必要になるものと推測する。

参考文献

The College Board 1998a SAT services for students with disabilities 1998-99: information for students and educators. New Jersey: The College Board.

The College Board 1998b Information for Students & Educators Student Eligibility Form. New Jersey: The College Board.

Educational Testing Service 1988 Educational Testing Service Manual for Developing Special Test Editions: Braille, Cassette & Large Print and Related Program Materials. New Jersey: Educational Testing Service.

Joint Forum of GCSE & GCE 1997 Candidates with Special Assessment Needs: Special Arrangements and Special Consideration (Effective for Examinations in 1998). Cambridge: Joint Forum of GCSE & GCE.

Joint Forum for GCSE & GCE 1998 GCSE and GCE Examinations specification for the Preparation and Production of Examination Papers for Visually-Impaired Candidates (Effective for Examinations in and from 1998). Cambridge: Joint Forum for GCSE & GCE.